

EIXO TEMÁTICO: ESTRATÉGIAS DE CUIDADOS EM RELAÇÃO A ÁLCOOL E DROGAS NA ADOLESCÊNCIA

PROJETO DE BEM COM A VIDA: ESPAÇOS DE REFLEXÃO SOBRE HÁBITOS SAUDÁVEIS DE VIDA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL

Cristiane Guimarães Fonseca¹

Fernando Corrêa Senna²

Seiko Nomiyama³

Simone Zanotta Ferreira⁴

Ana Luíza Muccillo-Baisch⁵

INTRODUÇÃO: O Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos (CENPRE) é um programa de extensão do Instituto de Ciências Biológicas (ICB), da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), que realiza ações na área da prevenção e do tratamento de pessoas com problemas relacionados ao uso de drogas. A experimentação de álcool e outras drogas tem sido cada vez mais prematura. A pré-adolescência e a adolescência são fases de descobertas de vários comportamentos, e a experimentação de uma substância psicoativa expõe o jovem a fatores de risco que podem contribuir para o avanço do uso nocivo e para a dependência. O projeto educativo e preventivo “De Bem Com a Vida” atende jovens de 12 a 17 anos, da rede escolar, entidades e organizações não governamentais, levando em consideração a diversidade cultural e as características do público a ser atendido. **OBJETIVO:** possibilitar espaços de reflexão sobre hábitos saudáveis de vida para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. **MÉTODO:** o projeto “De Bem Com a Vida” atende jovens de 12 a 17 anos, da rede escolar pública, entidades e organizações não governamentais dos municípios de Rio Grande e São José do Norte, RS. A proposta é estruturada em encontros semanais de quatro horas, durante um período de dois a três meses. Os temas abordados são relacionados com o projeto de vida, a promoção de hábitos saudáveis, os aspectos biopsicossociais do consumo de álcool e outras drogas, entre outros. Os encontros são realizados por profissionais voluntários, estagiários e bolsistas, sob a coordenação de um técnico ou docente da Universidade, proporcionando a valorização do pensamento crítico e a troca de experiências. **RESULTADOS:** o projeto “De Bem com a Vida” trabalha com até 20 escolares por edição. Até o ano de 2019, foram realizadas 42 edições e contemplados, aproximadamente, 600 jovens. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** sabe-se que a melhor forma de se manter saudável física, emocional e mentalmente, é a prática de ações de promoção da saúde e de prevenção de doenças e agravos. As ações preventivas devem sempre ter foco no bem-estar e na valorização da vida e ser formuladas com princípios éticos, levando em consideração a saúde de cada indivíduo e na sua coletividade. As políticas públicas enfatizam que a cooperação e o comprometimento entre os diferentes segmentos da sociedade e dos órgãos governamentais, compartilhando as responsabilidades, promovem melhores condições de vida na população.

Palavras chave: escolares; prevenção; políticas públicas.

¹ Psicóloga. Universidade Federal do Rio Grande. E-mail: crisguifonsanto@gmail.com

² Terapeuta familiar. Universidade Federal do Rio Grande. E-mail: sennafernando2@gmail.com

³ Enfermeira. Universidade Federal do Rio Grande. E-mail: esquizoredh@gmail.com

⁴ Enfermeira. Universidade Federal do Rio Grande. E-mail: simonezaferreira@gmail.com

⁵ Docente do Instituto de Ciências Biológicas. Universidade Federal do Rio Grande. E-mail: anabaisch@gmail.com

BRASIL. Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos. CENPRE. Programa educativo “De bem com a vida”. Disponível em: <https://cenpre.furg.br/>. Acesso em 13 de março de 2023.

DIEHL, Alessandra; CORDEIRO, Daniel Cruz; LARANJEIRA, Ronaldo (org.). **Dependência Química**: prevenção, tratamento e políticas públicas. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.