



Fundação Universidade Federal do Rio Grande
Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos

PREVENÇÃO EM ESCOLAS

*Profa. Eli Sinnott Silva
Prof. Fernando Amarante Silva
A.S. Alisson Juliano*



Fundação Universidade Federal do Rio Grande
Centro Regional de Estudos, Prevenção e Recuperação de Dependentes Químicos

ATIVIDADE VIVENCIAL

CONSTRUÇÃO DO TRABALHO DE GESTÃO DO PROGRAMA PREVENTIVO

*Profa. Eli Sinnott Silva
Prof. Fernando Amarante Silva
A.S. Alisson Juliano*





PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



Facilita a organização e a mobilização dos gestores

Reavaliado e utilizado em todas as fases do programa

Permite a construção do diagnóstico de forma contínua



OUTRO EXEMPLO

FRONTEIRAS



INTEGRAÇÃO DE MUNICÍPIOS FRONTEIRIÇOS INTEGRACIÓN DE MUNICIPIOS FRONTERIZOS

INTEGRACIÓN DE MUNICIPIOS FRONTERIZOS EN LOS PROGRAMAS DE REDUCCIÓN DE LA DEMANDA DE DROGAS

INTEGRAÇÃO DE MUNICÍPIOS FRONTEIRIÇOS NOS PROGRAMAS DE DEMANDA DE DROGAS

*Profa. Eli Sinnott Silva
Prof. Fernando Amarante Silva
A.S. Alisson Juliano*

Outubro de 2002



INTEGRAÇÃO DE MUNICÍPIOS FRONTEIRIÇOS INTEGRACIÓN DE MUNICIPIOS FRONTERIZOS

CURSO:
Líderes comunitários
Professores

PESQUISA:
Estudantes
Prontos-socorros

*Profa. Eli Sinnott Silva
Prof. Fernando Amarante Silva
A.S. Alisson Juliano*

Outubro de 2002





INTEGRAÇÃO DE MUNICÍPIOS FRONTEIRIÇOS INTEGRACIÓN DE MUNICIPIOS FRONTERIZOS

OFICINA COM MULTIPLICADORES

EXERCÍCIO DE CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA A GESTÃO DO PROGRAMA DE PREVENÇÃO

*Profa. Eli Sinnott Silva
Prof. Fernando Amarante Silva
A.S. Alisson Juliano*

Outubro de 2002



Capacitação contínua.

**Conscientização crítica – formação e
informação da comunidade.**

Diálogo e motivação para tratamento.

**Integração da equipe – divisão e revezamento
de tarefas.**

Foco na vida e não na droga

**Mobilização para co-participação na
elaboração das políticas públicas**

Parceria com a Justiça.
Parcerias.
Pressão ao Poder Público.
Reforçar a participação dos familiares no processo preventivo.
Reforço de grupos de convivência positiva.
Metodologia participativa do grupo.

Alternativas de geração de renda.
Captar recursos.
Desenvolver múltiplas estratégias(criativas – multidimensional)
Identificar barreiras que podem ser superadas e as que não podem buscar no exercício da reflexão – construir estratégias.
Integração dos serviços(setores assistenciais, sociais e saúde)
Rede de informação e prevenção.
Utilizar os meios de comunicação